



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GREGORIO MENDEL

Via Ferrazzi, 15 – 20035 Villa Cortese (MI) Tel. 0331434311 – Codice Fiscale: 92004160153

E-mail: [miis08300x@istruzione.it](mailto:miis08300x@istruzione.it) - Pec: [miis08300x@pec.istruzione.it](mailto:miis08300x@pec.istruzione.it)

[www.agrariomendel.edu.it](http://www.agrariomendel.edu.it)



**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PUNTO NAZIONALE DI SPERanza E RESILIENZA

Circ. N°226

Villa Cortese, 29 aprile 2025

Ai Docenti della 2PA  
Agli studenti della 2PA  
AI DSGA  
Al Personale ATA  
Al sito web

**Oggetto: PCTO 2PA – dal 5 al 7 maggio**

Si informano i docenti e gli studenti interessati che la classe sarà impegnata nell'attività di PCTO **nella settimana dal 5 al 7 maggio.**

L'organizzazione della giornata di stage prevede:

- **Ingresso alle 8.30 (gli studenti faranno la prima ora di lezione in classe).**
- **Alle 9:20 gli studenti verranno accompagnati dal docente della prima ora in serra dove troveranno i docenti della PCTO ad aspettarli.**

Gli studenti saranno seguiti dai docenti tecnico-pratici individuati dalla dirigenza.

Al termine dell'attività di PCTO verrà fatto l'appello e successivamente gli studenti faranno rientro a scuola e verranno dimessi alle ore 13:00, **fatta eccezione per il giorno in cui è prevista l'ottava ora. In quest'ultimo caso rientreranno in classe e svolgeranno le ultime tre ore di lezione.**

Si ricorda che gli studenti dovranno presentarsi a scuola muniti di:

- Scarpe antinfortunistiche;
- Guanti da lavoro;
- Abbigliamento adeguato ai lavori agricoli;
- Sacca ed eventuali sacchetti per separare gli indumenti.

Gli insegnanti di sostegno dovranno presenziare alle attività di stage secondo il loro orario di servizio.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Cristina Gualtieri

Cristina  
Gualtieri  
IIS G.  
Mendel  
Dirigente  
Scolastico  
05.05.2025  
11:10:39  
GMT+01:00

