

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7-8	Voto 8-9	Voto 9-10
<p>Partecipazione occasionale, priva di concreta motivazione, con scarsa disponibilità alla cooperazione e alla rielaborazione dei contenuti. Impegno del tutto inadeguato e mancata / carente esecuzione dei compiti assegnati, in un contesto di generale negligenza. Insufficiente l'impiego degli strumenti informatici proposti nella realizzazione delle attività di dad.</p>	<p>Partecipazione non del tutto assidua/ selettiva/ solo in parte motivata e tendenzialmente superficiale. Impegno non sempre/solo in alcuni ambiti disciplinari adeguato con conseguente rielaborazione personale dei contenuti parziale e insicura. Competenze comunicative poco sviluppate sul piano dei lessici specifici. Limitata disponibilità nella relazione costruttiva con i pari e con i docenti Poco autonomo l'impiego degli strumenti informatici nella realizzazione delle attività di dad.</p>	<p>Partecipazione abbastanza costante alle attività, sufficientemente interessata alla corretta rielaborazione dei contenuti e al rispetto delle consegne. Accettabile e/o in via di miglioramento il livello di competenza comunicativa e l'acquisizione di linguaggi specifici. Impegno sufficiente, in grado di assicurare i saperi essenziali, in un contesto relazionale di sostanzialmente rispettoso e corretto. Utilizzo nel complesso autonomo degli strumenti informatici più comuni nella realizzazione delle attività di dad.</p>	<p>Partecipazione costante e motivata, supportata da un lavoro di rielaborazione personale in grado di garantire l'acquisizione di conoscenze sicure, accompagnate da risorse comunicative adeguate. Impegno costante e puntuale esecuzione dei compiti assegnati, svolti in modo completo. Discrete/buone competenze relazionali nel contesto della classe e nel rapporto con i docenti. Sicuro e autonomo l'impiego degli strumenti informatici nella realizzazione delle attività di dad.</p>	<p>Partecipazione sempre motivata e attenta, in grado di contribuire positivamente alla buona riuscita delle attività proposte. Impegno efficace ben finalizzato, interessato ad approfondire mediante nuove conoscenze i contenuti delle diverse discipline, elaborati in modo consapevole e personale. Buona l'assimilazione di linguaggi specifici con lessico appropriato. Piena padronanza degli strumenti informatici, posti al servizio della dad e della ricerca personale.</p>	<p>Partecipazione molto collaborativa e motivata, capace di valorizzare e arricchire le proposte didattiche. Brillante lavoro di reinterpretazione critica dei contenuti e piena padronanza dei linguaggi specifici e degli strumenti informatici, messi al servizio sia delle attività di dad che di un originale percorso di ricerca. Ottime competenze comunicative in un contesto relazionale di disponibilità al dialogo e al supporto verso i compagni e i docenti.</p>