**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico

IIS MENDEL VILLA CORTESE

**CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI2017-635 CUP**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

AVVISO 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

AZIONE 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TITOLO **“Agrario Mendel: il futuro è nelle nostre mani”**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR**

l/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e residente in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cod.Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cod.IBAN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di Tutor prevista dal relativo Bando per il MODULO o i MODULI (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati B quante sono le tipologie di modulo richieste). Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Titolo del modulo** | | **Ore** | **Moduli per cui si presenta candidatura** |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Da uno sport antico le competenze moderne - Il calcio gaelico | | 30 |  |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Campus crescere in movimento: lo sport che include | | 30 |  |
| Potenziamento della lingua straniera | Mendel English Summer Camp - MESC | | 30 |  |
| Potenziamento della lingua straniera | Never Gonna Give You up | | 30 |  |
| Potenziamento delle competenze di base | La tecnologia ci aiuta a studiare meglio: a scuola di CMAP | | 30 |  |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | | A “scuola” di profumi | 30 |  |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | | Un regno a parte, il particolare mondo dei funghi | 30 |  |

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

* conoscenze relative al piano di formazione proposto;
* conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
* abilità relazionali e di gestione dei gruppo;
* adeguate competenze di tipo informatico;
* nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica;
* conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica (tranne la proposta progettuale che valuterà la commissione) i seguenti punteggi di cui all’allegato B del bando (allegare l’allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato).

**Allega alla presente domanda i seguenti documenti:**

1. tabella di valutazione dei titoli (di seguito riportata e relativa al modulo di pertinenza).

2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titoli** | **Note** | **Pt** | **Pt max** | **Autovalutazione** | **Punteggio Attribuito** |
| 1 | Titolo di accesso al ruolo | Punteggio  massimo | 2 | 2 |  |  |
| Lode | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2 | Altra Laurea |  | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida  (1 pt. x ogni corso fino a max. 3 corsi) | Max 3 | 1 | 3 |  |  |
| 4 | Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente (1 pt. x ogni esperienza documentata fino a max. 5 esperienze) | Max 5 | 1 | 5 |  |  |
| 5 | Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli | Max 5 | 1 | 5 |  |  |
| 6 | Certificazioni/attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le professionalità richieste | Max 5 | 1 | 5 |  |  |
| 7 | Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l’azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ) | Max 5 | 1 | 5 |  |  |
|  | **Totale** | | | **26,5** |  |  |