**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico

IIS MENDEL VILLA CORTESE

**CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI2017-635 CUP**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

AVVISO 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

AZIONE 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TITOLO **“Agrario Mendel: il futuro è nelle nostre mani”**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI LINGUA STRANIERA**

l/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e residente in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cod.Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cod.IBAN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di Esperto prevista dal relativo Bando per il MODULO o i MODULI (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati B quante sono le tipologie di modulo richieste). Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Titolo del modulo** | **Ore** | **Moduli per cui si presenta candidatura** |
| Potenziamento della lingua straniera | Mendel English Summer Camp - MESC | 30 |  |
| Potenziamento della lingua straniera | Never Gonna Give You up | 30 |  |

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

* conoscenze relative al piano di formazione proposto;
* conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
* abilità relazionali e di gestione dei gruppo;
* adeguate competenze di tipo informatico;
* nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica;
* conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica (tranne la proposta progettuale che valuterà la commissione) i seguenti punteggi di cui all’allegato B del bando (allegare l’allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato).

**Allega alla presente domanda i seguenti documenti:**

1. tabella di valutazione dei titoli (di seguito riportata e relativa al modulo di pertinenza).

2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli** | **Note** | **Pt** | **Pt max** | **Autovalutazione** | **Punteggio attribuito** |
| Corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. |  | 9 | 9 |  |  |
| Corso di studi e i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. |  | 5 | 5 |  |  |
| Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considera zione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. | Punteggio massimo | 2 | 2 |  |  |
| lode | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente (1 pt x ogni esperienza documentata fino a max. 5 pt) | Max 5 | 1 | 5 |  |  |
| Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli | Max 5 | 1 | 5 |  |  |
| Proposta didattica progettuale |  |  | 10 |  |  |
| **Totale** | | | **36,5** |  |  |