



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
GREGORIO MENDEL**

Via Ferrazzi, 15 – Villa Cortese (MI) Tel. 0331434011 – Fax 0331434021  
e-mail info@iisgmenDEL.it – www.iisgmenDEL.gov.it



IIS G.Mendel



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Equipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse finanziarie e strumentali.  
Direzione Generale per la Programmazione e la Gestione delle  
Attività per la Qualità dell'Università e della Ricerca  
Pubblicazione per l'informazione degli  
Istituti di

Prot. n. \_\_\_\_\_

AI DOCENTI In servizio presso l'IIS MENDEL

All'Albo d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati

Agli atti

I.I.S. "GREGORIO MENDEL" VILLA CORTESE
09 NOV 2018
PROT. N. 6709
TIT. e CL. 7 FASC.

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per la selezione di "DOCENTI ESPERTI", "TUTOR", FIGURE AGGIUNTIVE PER I

SEGUENTI PROGETTI:

#### CODICI PROGETTI:

**10.2.2A-FSEPON-LO-2017-42** Azione 10.2.2A – Competenze di base Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Modulo "GIOCARRE AL NEOLITICO" - Rinforzo delle competenze e della motivazione

**10.2.5A-FSEPON-LO-2018-225** azione 10.2.5 sotto azione 10.2.5A Competenze trasversali FSE - Competenze di cittadinanza globale Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017;

**10.2.2A-FSEPON-LO-2018-36** 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base sotto azione 10.2.2A Competenze di base -Potenziamento della Cittadinanza europea- Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017

**10.2.3C-FSEPON-LO-2018-22** 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità sotto azione 10.2.3C Mobilità transnazionale - Potenziamento della Cittadinanza europea- Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017;

**10.2.5A-FSEPON-LO-2018-55** 10.2.5 Competenze trasversali sotto azione 10.2.5A Competenze trasversali -Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 –

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTA la legge n. 244/2007;

VISTO il DPR 275/1999, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;

VISTO il D.I. 44/2001 “Regolamento istruzioni, gestione amministrativo-contabile Istituzioni Scolastiche”

VISTI gli Avvisi pubblici: 1953 del 21/02/2017, 3340 del 23/03/2017, 3504 del 31/03/2017, 4427 del 02/05/2017;

VISTE le autorizzazioni MIUR prot. n. Prot. n. AOODGEFID/200 (Competenze di base) AOODGEFID-23579 (Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale); AOODGEFID/23616 (potenziamento della Cittadinanza Europea); AOODGEFID/9286 (potenziamento dell'educazione culturale, artistica, paesaggistica)

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. 490/C14 di modifica al Programma annuale e.f. 2017 di cui alla variazione del 24/01/2018 (competenze di base);

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. P34 5160/C14 di modifica al Programma annuale e.f. 2018 di cui alla variazione del 17/08/2018 (Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico);

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. P35 5161/C14 di modifica al Programma annuale e.f. 2018 di cui alla variazione del 17/08/2018 (Competenze di cittadinanza globale);

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. P36 5163/C14 di modifica al Programma annuale e.f. 2018 di cui alla variazione del 17/08/2018 (Potenziamento della Cittadinanza europea);

RILEVATA la necessità di individuare Docenti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dai progetti;

VISTA l'impossibilità di individuare le figure previste dal bando per il modulo “ GIOCARRE AL NEOLITICO” all'interno del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-42 “Senza la base non può esserci l'altezza”

a causa della decadenza dei contratti di lavoro delle figure individuate in precedenza;

CONSIDERATA la necessità di pubblicare nuovamente un avviso pubblico per il modulo “GIOCARRE AL NEOLITICO -all’interno del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-42 “Senza la base non può esserci l’altezza”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 15/02/2018 in cui è stato formalmente assunto in bilancio il finanziamento autorizzato di € 43.546,00(progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-42 “Senza la base non può esserci l’altezza”);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 25/10/2018 in cui sono stati formalmente assunti in bilancio i finanziamenti autorizzati di € 28.328,00 Competenze di cittadinanza globale; € 5.011,50 Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C; € 41.322,00 Cittadinanza Europea Mobilità transnazionale; € 21.246,00 Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA la normativa vigente in materia, nonché le note esplicative e le disposizioni emanate dall’Autorità di gestione;

VISTA la nota Miur 34815 del 3 agosto 2017 “Individuazione di personale esperto”;

VISTO il DLGS 50/2016 “Codice dei contratti pubblici” e successive modifiche;

VISTE le linee guida dell’AdG per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e Forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria del 2017;

Al fine di dare la massima pubblicità all’azione di reclutamento di **Docenti Esperti, Tutor, figure aggiuntive**

## AVVISA

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di incarichi di ESPERTO, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE per la realizzazione delle seguenti iniziative:

Avviso	Progetto	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-42 Senza la base non può esserci l’altezza.	Lingua madre	GIOCARRE AL NEOLITICO - Rinforzo delle competenze e della motivazione	Gli studenti verranno chiamati a progettare in piccoli gruppi un villaggio preistorico, collocandolo nella fase di compenetrazione tra i due sistemi economici di prelievo (raccolta, caccia) e di produzione (agricoltura, allevamento). I docenti forniranno le conoscenze indispensabili ad immaginare questo tipo di villaggio, accanto a indicazioni sulla scelta dell’habitat, della zona geografica e climatica, risorse, tipo di insediamento, numero di abitanti, divisione del lavoro e ruoli.
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-225 Dal Mendel al mondo	Educazione alimentare, cibo e territorio	Torniamo alla natura	Progettazione e realizzazione di un orto in città Gentileschi di Milano

		Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Crescere in movimento: lo sport che include	Campus sportivo per i ragazzi del primo biennio, in parallelo e in collaborazione con l'ITT Gentileschi di Milano,
		Educazione ambientale	CREIAMO PERCORSI INSIEME AGLI ALTRI CORSI	Mendel e Gentileschi, incentrato sulla realizzazione di schede botaniche delle più significative essenze del Parco in cui è inserito l'Istituto milanese.
		Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Crescere nella legalità	Promuovere tra IIS "Mendel", Comune di villa Cortese, Caserma dei carabinieri di Legnano, Agenzia delle entrate di Legnano ,ANPI di Legnano, Ass.ne "Libera" di Arese (Mi), Guardia di Finanza e Tribunale di Busto Arsizio un protocollo d'intesa al fine di definire per gli studenti destinatari un percorso di formazione sulla legalità .
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	10.2.2A-FSEPON-LO-2018-36 CITTADINANZA EUROPEA SOSTENIBILE – A SUSTAINABLE EUROPEAN CITIZENSHIP	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	Noi e gli altri: diritti e doveri dell'essere cittadino europeo	Sviluppare alcune delle competenze chiave, necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione» Gli ambiti su cui saranno focalizzate le attività sono, principalmente: comunicazione nelle lingue straniere; imparare a imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza espressione culturale, competenza digitale.
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	10.2.3C-FSEPON-LO-2018-22 Mobilità Europea/Crossing borders	Mobilità transnazionale	Travelling around Europe	Formare il futuro "perito agrario" in un contesto europeo. Il paese di riferimento è l'Irlanda
4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-55 Responsabili del proprio territorio	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Nel parco la nostra storia	Parco comunale del comune di Casorezzo ripristinare le strutture (viali, panchine, aree lettura), salvaguardare gli alberi presenti e migliorare la vegetazione arricchendola, nel rispetto della storia del parco stesso, al fine di farlo tornare a vivere come luogo di lettura, relax, piacevoli passeggiate, nonché come sede di eventi culturali legati alla biblioteca e alle associazioni locali, perché la popolazione possa conoscerlo e tornare a viverlo come un bene comune da salvaguardare.

		Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Lunga vita alle api	Il modulo prende spunto da una necessità concreta del territorio, che si confronta con la crescente penuria di api nel Comune di Casorezzo
		Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Il parco racconta la nostra Storia	Gli studenti saranno coinvolti in un intervento di recupero e riqualificazione di un parco storico del nostro territorio, attraverso un percorso che si articolerà in 4 fasi Sarà approfondita la legislazione italiana dei beni culturali e ambientali

**CRITERI PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA** per la selezione di "**DOCENTI ESPERTI**" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo

L'Avviso di selezione interna sarà finalizzato alla individuazione di docenti esperti ai quali affidare uno o più moduli formativi previsti dagli avvisi PON;

gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR con la collaborazione del tutor;
- Inserire la documentazione prevista e registrare le attività nell'apposita piattaforma Fondi strutturali accessibile dal sito del MIUR con apposite credenziali.
- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi degli Avvisi PON;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

## REQUISITI GENERALI

Saranno ammessi alla selezione per esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di:

- adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica,
- adeguate conoscenze dei principali strumenti di office.

L'aspirante Docente Esperto dovrà inoltre presentare la proposta didattica progettuale (progetto esecutivo) che intende realizzare; tale proposta sarà valutata da un'apposita commissione che attribuirà alla stessa un punteggio che si cumulerà con il punteggio relativo ai titoli posseduti.

Il dirigente procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi; successivamente provvederà a redigere una graduatoria attribuendo un punteggio globale massimo di punti 31,5, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

I criteri di valutazione e i relativi punteggi saranno stabiliti in apposito Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti ed altre figure professionali da deliberare nella prossima seduta del Consiglio di Istituto .

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI da approvare dal Consiglio di Istituto</b>				
	<b>Titoli</b>	<b>Note</b>	<b>Pt</b>	<b>Pt max</b>
1	Titolo di accesso al ruolo	Punteggio massimo	2	2
		Lode	0,5	0,5
2	Altro titolo di livello pari o superiore		1	1
3	Corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida (1 pt. x ogni corso fino a max. 3 corsi)	Max 3	1	3
4	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente esperto, progettista, coordinatore e/o referente (1 pt. x ogni esperienza documentata fino a max. 5 esperienze) con feedback positivo.	Max 5	1	5
5	Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli	Max 5	1	5
6	Certificazioni/attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le professionalità richieste	Max 5	1	5
7	Proposta didattica progettuale	Max		10
	<b>Totale</b>	<b>31,5</b>		

**CRITERI PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA** per la selezione di "DOCENTI TUTOR" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite agli avvisi PON

### **Descrizione del profilo di tutor e attività da svolgere**

Tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum

Il tutor assicura la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli approvati, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

In particolare il **TUTOR** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale, dell'esperto e la propria, oltre all'orario di inizio e fine delle lezioni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli studenti, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica dell'attività svolta;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- effettuare gli adempimenti obbligatori previsti dalla piattaforma GPU Fondi Strutturali.

### **REQUISITI GENERALI**

*Saranno ammessi alla selezione per docenti TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:*

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di:

- adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica,
- adeguate conoscenze dei principali strumenti di office.

Il dirigente procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi; successivamente provvederà a redigere una graduatoria attribuendo un punteggio globale massimo di punti **19,5** sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

I criteri di valutazione e i relativi punteggi saranno stabiliti in apposito Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti ed altre figure professionali da deliberare nella prossima seduta del consiglio di Istituto.

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI approvata dal Consiglio di Istituto</b>				
	<b>Titoli</b>	<b>Note</b>	<b>Pt</b>	<b>Pt max</b>
1	Titolo di accesso al ruolo	Punteggio massimo	2	2
		Lode	0,5	0,5
2	Altro titolo di livello pari o superiore		1	1
3	Corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida (1 pt. x ogni corso fino a max. 3 corsi)	Max 3	1	3
4	Esperienze documentate in qualità di tutor, coordinatore e/o referente (es. alternanza) con feedback positivo. (1 pt. x ogni esperienza documentata fino a max. 5 esperienze)	Max 5	1	5
5	Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli	Max 3	1	3
6	Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione	Max 5	1	5
	<b>Totale</b>	<b>19,5</b>		

**CRITERI PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA** per la selezione di "FIGURE AGGIUNTIVE" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite agli avvisi PON

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di graduatorie per la realizzazione dei moduli formativi rivolti agli alunni della scuola in qualità di figura aggiuntiva per n. 20 ore modulo da effettuare per gruppi minimi di alunni.

**REQUISITI GENERALI** La figura aggiuntiva svolge una funzione peculiare, in particolare viene coinvolta per esigenze specifiche degli allievi. E' intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo)

Il dirigente procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; successivamente provvederà a redigere una graduatoria attribuendo un punteggio globale massimo di punti 64 sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

I criteri di valutazione e i relativi punteggi sono stabiliti in apposito Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti ed altre figure professionali deliberato dal verbale n. del Consiglio di Istituto del



<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI approvata dal Consiglio di Istituto</b>				
	<b>Titoli</b>	<b>Note</b>	<b>Pt</b>	<b>Pt max</b>
1	LAUREA		5	5
2	Altra Laurea/diploma		1	1
3	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 3	1	3
4	Esperienza di attività inerenti recupero delle difficoltà didattiche (p.5 per ogni esperienza)	Max 25	5	25
5	Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli	Max 5	1	5
6	Esperienze pregresse nella didattica personalizzata (p.5 per ogni esperienza)	Max 25	5	25
	<b>Totale</b>			<b>64</b>

#### **PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

I Docenti interessati dovranno presentare apposita istanza di partecipazione, specificando il modulo o i moduli di interesse, secondo il modello allegato al presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta progettuale ( in caso di candidatura per la figura di DOCENTE ESPERTO).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, via mail, al seguente indirizzo: [info@agrariomendel.it](mailto:info@agrariomendel.it), **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 23/11/2018** ed in formato cartaceo presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto in via Ferrazzi, 15 a Villa Cortese (MI).

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa [www.agrariomendel.govv.it](http://www.agrariomendel.govv.it).

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno o di provvedimento del Dirigente scolastico per il personale interno.

### **INCARICO DOCENTE ESPERTO DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come Esperto, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il costo orario previsto è di € 70,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione.

Il compenso orario individuale, al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali poste a carico del dipendente, è pari pertanto ad € 52,75.

L'incarico dovrà realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente.

"Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico."

### **INCARICO DOCENTE TUTOR DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come Tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il costo orario previsto è di € 30,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione.

Il compenso orario individuale, al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali poste a carico del dipendente, è pari pertanto ad € 22,60.

"Nulla è dovuto al Tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico"

### **INCARICO FIGURA AGGIUNTIVA DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come Figura aggiuntiva, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il costo orario previsto è di € 30,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione.

Il compenso orario individuale, al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali poste a carico del dipendente, è pari pertanto ad € 22,60.

"Nulla è dovuto alla figura aggiuntiva per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico"

## **PRIVACY**

L'istituzione scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003 e successive modifiche, che i dati personali forniti o acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell' Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi dott.ssa Alba Airaghi.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.7 del D.Lgs 196/2003 e successive modifiche.

Con la presentazione dell'istanza di candidatura si dichiara di avere ricevuta la suddetta informativa

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna e per la durata di 15 giorni su Albo on Line di questa Istituzione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Marisa Fiorellino**

